

全国及び岡山県学力・学習状況調査結果の概要

学 力 面	学 習 状 況 面
<p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> 算数B以外は全国平均を上回っている。 昨年度より標準スコアが上がっている。 基礎学力は定着している。 <p><課題></p> <ul style="list-style-type: none"> 無回答が多い。特に、算数Bに多い。 分量が多い問題の終わり頃の問題の正答率が低い。 問題の条件を使って説明することが苦手である。 	<p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> 学習時間が増えている。 家庭学習をする習慣は身に付いている。 <p><課題></p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭学習には時間をかけて取り組むことができているが、自分で学習すべきことを計画して学習することができにくい面がある。 自分の強みや弱みを理解せずに学習している傾向が見られる。

改 善 策

学 校 で の 取 組

<p>①授業の質的向上</p> <ul style="list-style-type: none"> その問題だけが解けるような指導ではなく、どんな問題にも応用できる指導をする。(説明文の読み方、順序立てて説明を書く方法等) 苦手な分野は、立ち止まって復習をしながら進める。 各教科で、自分の考えを説明する時間を大切にする。 <p>②補充学習の質的向上</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝の時間や放課後学習で、苦手な分野に関するプリントを意図的に実施する。 過去の長文問題に触れる。 <p>③家庭学習の質的向上</p> <ul style="list-style-type: none"> 自主学習では、児童の取組を紹介したり、自分で課題を選んだりして、良い学習の仕方のイメージをもつことができるようにする。 自主学習で、新聞記事を読んで自分の考えを書く学習を取り入れる。(5・6年) ドリルなどの繰り返し学習にめあてをもって取り組むようにし、定着を図る。

中 学 校 区 で の 取 組

<p>○中学校区で連携をとりながら、「将来の夢に向かって、主体的・協同的に取り組むことのできる子ども」の育成をめざす。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「早寝・早起き・朝ご飯 金光！学力アップ大作戦」を活用し、メディアコントロールを含めた規則正しい生活習慣の確立を図る。 中学校の試験期間に合わせて「家庭学習がんばり週間」を設定し、がんばりカードを活用して家庭学習の充実を図る。 中学校区内の研究授業に参加し、授業改善を図る。 小中連携、小中連携の授業を実施することにより、より円滑に中学への進学ができるようにする。 あいさつ運動、無言清掃の取組を推進する。

家 庭 ・ 地 域 へ の お 願 い

<ul style="list-style-type: none"> 「早寝・早起き・朝ご飯 金光！学力アップ大作戦」に親子で取り組み、望ましい生活習慣を身に付けていきましょう。 「10分×学年+10分」を目安に学習習慣を付けてください。「家庭学習の手引き」を活用して、家庭学習の仕方についてアドバイスや励ましをお願いします。 児童会とPTAが連携して作成した金光小学校メディアルール「夜9時以降(寝る1時間前)は、メディアと関わらない。」に取り組んで、メディアコントロールができるようにしましょう。
