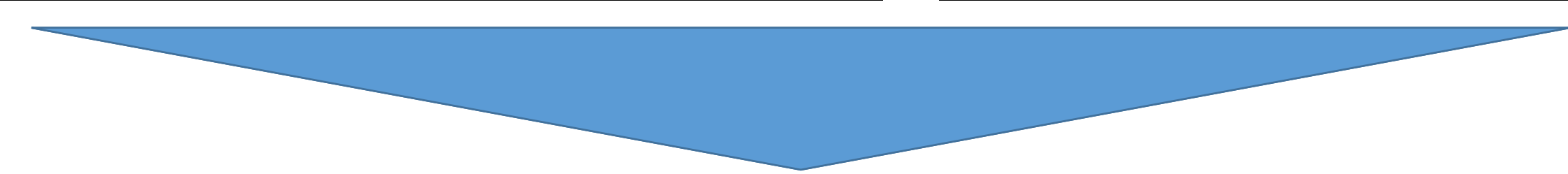


全国及び岡山県学力・学習状況調査結果の概要

学 力 面	学 習 状 況 面
<p><成果> ○無回答率は全国と比べ差が小さい。</p> <p><課題> ▲伝えたい内容をわかりやすく書くことが苦手である。 ▲語彙力が弱く、話を的確に聞き取ることが苦手である。</p>	<p><成果> ○以前より学習意欲が向上した生徒が多くなっている。</p> <p><課題> ▲学習時間が向上していない生徒の割合が多い。 ▲計画を立てて勉強することや、家庭学習の時間が少ない生徒がいる。</p>



改 善 策
<p>学 校 で の 取 組</p>
<p>①読書や新聞コラムの視写、語句ドリルの学習を繰り返して基礎学力を定着させる。</p> <p>②定期テスト前後に、放課後を利用して補充学習を行う。</p> <p>③定期的に復習プリント等を利用して、学習内容を定着させる。</p> <p>④協同学習を取り入れた授業改善により、学習に向かう生徒の主体性を高める。</p> <p>⑤家庭学習実態調査を行い、具体的な改善を考える。</p>
<p>中 学 校 区 で の 取 組</p>
<p>「寄島学園合同研究会」を実施し、教員の授業力向上と児童生徒の学力向上を目指す。 「チャレンジ寄島学園」の同時期実施により、基本的な生活習慣の確立を図る。</p>
<p>家 庭 ・ 地 域 へ の お 願 い</p>
<p>○家庭での学習時間を決めて、宿題、予習、復習を丁寧にしましょう。 ○ゲームやテレビ等のメディアの利用について、家庭でのルールを設けましょう。</p>