

浅口市立鴨方西小学校 令和5年度 学力・学習状況調査結果の概要 令和5年10月26日公表

全国学力・学習状況調査の概要

学 力 面	学 習 状 況 面
<p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> ○国語科では、正答率が全国・県の平均を上回っている。特に、知識及び技能の「言葉」、思考力・判断力・表現力等の「話すこと・聞くこと」は全国・県の平均を大きく上回っており、話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめたり、敬語を正しく理解したりすることができている。 ○算数科では、「図形」「データの活用」の正答率が全国・県の平均より高く、図形の性質を正しく理解したり二次元表を読み取る力が身に付いたりしている。 ○無回答率が低く、時間配分に気を付けながら粘り強く取り組んでいる。 <p><課題></p> <ul style="list-style-type: none"> ▲国語科では、原因と結果など情報と情報との関係性を読み取ることが課題である。 ▲算数科では、示された日常生活の場面を解釈し、小数の加法や乗法を用いて、求め方と答えを式や言葉を用いて記述することが苦手である。 	<p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> ○「算数の授業の内容はよく分かりますか」に「当てはまる」と回答した児童の割合が全国・県よりも高く、学習に対して意欲的に取り組んでいる。 ○授業・学習におけるPC・タブレットなどのICT機器の活用頻度が全国・県よりも高い。 ○平日・休みの日ともに、学校の授業以外に、1日当たり1時間以上勉強している児童の割合が全国・県よりも高い。 ○「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」に「よくしている」と回答した児童の割合が、全国・県よりも高く、家庭学習に意欲的に取り組んでいる。 <p><課題></p> <ul style="list-style-type: none"> ▲「国語の授業の内容がよく分かりますか」に「当てはまる」と回答した児童の割合が全校・県の平均を若干下回っている。 ▲「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」に、「当てはまる」と回答した児童の割合が県の平均より低い。

岡山県学力・学習状況調査の概要

学 力 面	学 習 状 況 面
<p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> ○どの学年も2教科ともに正答率が県平均を上回っている。特に3年生は算数科、4年生は国語科、5年生は国語科・算数科ともに大きく上回っている。 <p><課題></p> <ul style="list-style-type: none"> ▲国語科では、条件に合わせて文章を「書くこと」に課題がある。 ▲算数科では、「大きい数」の位を正しく読み取ることに課題がある。 	<p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> ○平日、学校の授業以外に、1日当たり1時間以上勉強している児童の割合が全国・県よりも高い。 ○「家で自分で計画を立てて勉強していますか」に「よくしている・ときどきしている」と回答した児童の割合が、全国・県よりも高い。 ○「将来の夢や目標をもっている児童」の割合が県よりも高い。 <p><課題></p> <ul style="list-style-type: none"> ▲「国語の授業の内容がよく分かりますか」「算数の授業の内容はよく分かりますか」に「当てはまる」と回答した児童の割合が県よりも若干低い。 ▲平日の睡眠時間が8時間未満の児童の割合が県平均よりも多く、睡眠時間が足りていない可能性のある児童がいる。

改 善 策

学 校 で の 取 組

- ①校内研究を柱とした授業改善
 - ・問題提示の工夫 ・思考力を高める発問 ・生活場面とつなげる振り返りの工夫
- ②基礎学力向上のための取組
 - ・朝の学習(毎朝8:15~8:30) ・質の高い自主学習 ・児童による学習の振り返り
- ③活字に慣れるための取組
 - ・読書(朝読書やボランティアの方による読み聞かせを含む)の機会を多く設定
 - ・図書委員会児童が中心となって読書を推奨したり、読書に興味をもったりするような取組の実施
 - ・作文の課題を出したり新聞を活用したりして、活字の読み書きを行ったり感想を伝え合ったりする活動の実施

あ い ・ か も が た 学 園 で の 取 組

- カリキュラム「あい・かがた学」に沿って、中学校区で一貫した指導を行い、基礎学力の定着、学び合い活動の充実を図る。
- 「ほめ言葉のシャワー」の取組を通して、互いに認め合う温かい人間関係作りに努めるとともに自己肯定感を高めることができるようにする。
- 各校の授業参観や情報交換の機会を設け、園・小・中学校のスムーズな接続を図る。

家 庭 ・ 地 域 へ の お 願 い

- 学校では自主学習を推奨しています。子どもが自主学習に意欲的に取り組めるよう、声掛けをお願いします。
- 「メディアコントロール週間」の期間中を中心に、「早寝・早起き・朝ごはん」などの規則正しい生活習慣や学習習慣を身に付けることができるよう、サポートや励ましをお願いします。
- 学習や生活等、様々な場面で子どもたちのよさや頑張りをほめてください。