

令和8年度 公民館短期講座

スマートフォン教室



6月、8月、10月、12月、翌年2月に合計10講座開催します。

少しずつステップアップしながら初歩から学びたい・おさらいしたい方は
全コースがオススメ！日常で使っているけど分からない機能があるから、
そこだけ聞きたいという方は1講座からの受講でもOK！

年間の予定表を裏面に掲載していますので、ご興味のある講座へぜひお申し込みください。

～ 第1回目の開催について ～

☆日にち・場所 令和8年6月4日（木曜日） 寄島公民館「第3・4会議室」

☆教室・時間 第1部 ステップ1 13時00分～14時00分

第2部 ステップ2 14時30分～15時30分

※ 内容は裏面をご覧ください。

※ 1部と2部の間に質疑応答時間と休憩時間を設けています。

※ 1つのみの受講も全講座受講も可能です。



☆参加費

無料

☆参加できる人

浅口市に在住・在勤・在学の方

☆募集人数

各教室20人（抽選。ただし、全講座受講希望者は優先する。）

☆持ち物

スマートフォンをお持ちの方は、持ってきていただくと質問ができます。

☆講師

ソフトバンク株式会社（※他の会社のスマホをご利用中の方でも大歓迎！！）

☆主催

浅口市寄島公民館

☆申込方法

下の「注意事項」を確認後、「参加申込書」を記入し、5月27日（水曜日）
16時00分までに、ふれあい交流館「サンパレア」、中央公民館、金光公
民館 いずれかの窓口に提出してください。

☆問合せ先

教育委員会事務局 寄島分室 Tel 54-3110

開館時間 9:00～17:00（月曜・祝日を除く）

☆今後の予定・申込書は裏面にあります。

○注意事項

各講座について、申込者が4名以下の場合には開講しません。

講座の案内を行いますので、できるだけメールアドレスを記入してください。

申込書にご記入いただいた個人情報には当事業にかかわる事務にのみ使用します。

広報・記録のために写真を撮らせていただくことがあります。

〔第2・3・4・5回目教室について〕

今回の申込と一緒に申込みことができます。募集人数を満たしていない場合は、窓口チラシ
等で追加募集を、各講座の2か月前を目安に行う予定です。

【 令和8年度中の講座開催予定 】

	第1部 (13:00~14:00)		第2部 (14:30~15:30)	
	題名	内容	題名	内容
第1回目 6月4日 (木)	スマホ体験 <STEP1>	スマホってどんなもの? 地図アプリを使ってみよう 内臓カメラを使ってみよう!	スマホ体験 <STEP2>	文字の入力方法を知ろう インターネットの使い方 アプリって何?追加してみよう
第2回目 8月6日 (木)	LINE<基礎>	LINEって何? 友達を追加しよう! メッセージや写真を送ろう LINE 詐欺について	LINE<応用>	無料スタンプを取ってみよう! 通知オフやブロックについて LINE 電話の使い方
第3回目 10月1日 (木)	はじめての AI 検索	今話題の生成 AI について 知って・体験! 活用できれば復習も簡単に✳	詐欺対策	特殊詐欺の手口やリスクを 知って対策しよう! スマホのできる詐欺対策は?
第4回目 12月3日 (木)	セキュリティ・ Google レンズ	スマホのセキュリティ ウイルスって何? アカウントやIDについて Google レンズで調べよう!	スマホで防災	防災アプリを使ってみよう! ☆備えあれば憂いなし☆ LINE で防災 <small>避難所確認・安否確認・位置情報共有</small>
第5回目 2月4日 (木)	生成 AI 復習講座	生成 AI の復習講座 おさらいしたい、 活用できるようになりたい! という方にオススメ	アンコール 講座	1~4 回目までの全 8 講座を受 講された方にアンケートを取り、 習った講座でもう一度聞きたい、 深堀りしたい講座を行います。

第2回目以降の講座について、第1弾の募集締め切り後にも空きがある場合は、改めて受講者募集を行います。追加募集のチラシがある場合は、各講座の2か月前を目安に窓口でお知らせします。



＜ 令和8年度寄島公民館 ＞ スマートフォン教室 参加申込書

ふりがな			電話番号
参加者氏名			
住所	〒 ー		
メールアドレス			@
希望講座 (○をつけてください。)			
第1回目 (6月4日)	第2回目 (8月6日)	第3回目 (10月1日)	
第1部 ・ 第2部	第1部 ・ 第2部	第1部 ・ 第2部	
第4回目 (12月3日)	第5回目 (2月4日)	第1弾の締め切りは、 5月27日 (水) 16時00分 ※空き状況により追加募集します	
第1部 ・ 第2部	第1部 ・ 第2部		

