

令和6年第6回浅口市教育委員会議事録

1. 招集日時 令和6年5月13日(月)

2. 場 所 浅口市中央公民館第3会議室

3. 開 会 午前10時00分

4. 閉 会 午前10時25分

5. 出席者 中野留美 高戸崇 藤澤弘幸 佐藤賢次 河野由美子

6. 説明のために出席した者の氏名

教 育 次 長	難波勝敏	理 事	竹本好之
教育総務課長	大島永太郎	学校教育課長	池田一成
保育未来課長	平松直美	ひとづくり推進課長	佐藤秀志
金光分室長	中嶋利恵	寄島分室長	山本峯廣
学校給食センター所長	安原直子		
教 育 総 務 課	平井恵美子(事務局)		

7. 傍聴人 なし

8. 議 事

日程1 議事録署名委員について
浅口市教育委員会会議規則第29条により高戸委員を指名。
(了承)

日程2 会期について
本日5月13日の1日会期。
(承認)

日程3 諸般の報告について
(理事)
前回の会議において報告させていただいたが、今年度末で閉校となる寄島中学校の跡地利用について、有効に使っていく

ために事業者を公募していたが、先週 8 日に応募を締め切っている。1 者の応募があり、今は提出された書類の審査等を行っている。近々プレゼンテーションを実施し、優先交渉権者となるか否かを決定していく予定である。

(教育長)

決定等、順次分かり次第お知らせをしていきたい。

(学校教育課長)

義務教育学校の進捗状況について報告する。

寄島地区義務教育学校開設準備委員会だより第 5 号を 4 月に寄島地区に全戸配布している。内容は、校章が決まったこと、校歌について、小学校と中学校の校歌を残す方向で話が進んでいることである。今週 16 日、寄島地区義務教育学校開設準備委員会があり、そこで最終確認をし、決まることとなる。裏面には、施設の改修の予定について載せている。

浅口市小中一貫教育通信キラリ第 6 号について説明。

(教育長)

浅口市小中一貫教育通信キラリは、全地区で地区回覧を行っている。一貫教育をしっかりとらせていきたいが、どれぐらい浸透してるかが課題である。委員の皆さんはそれぞれ各地区で見ていただくと思うので、また何かあったらお知らせください。

それぞれの地区が地域学として郷土愛を育てる学習をしている。浅口未来学として浅口市全体は学習している。浅口未来学とは、1 つ目はキラ理科、理科を中心に天文の町なので、天文を中心に学習している。2 つ目はキラリ英語、ALT が集まって会議を行っている。また、小中の英語の先生が集まって会議を行い、計画を立てている。特色として、小学校は専科の先生が入っている。また、英語検定の準 2 級以上の合格者には報奨金の制度がある。3 つ目が郷土学、それぞれの地区で郷土学を深めていっている。体系的なものが形で見えた方がいいと思いながら、今考えているところである。総合的に進めているので、ぜひ皆さんもご意見があればいただきたい。

寄島地区義務教育学校開設準備委員会は、3 月末に開催してから次回の予定は先ほど申し上げたとおり 16 日の予定であ

る。地区の方や委員の方々、学校運営協議会の方々が情報があまり流れてこないと心配している状況がある。学校はカリキュラムを作り、義務教育学校を想定した流れで今年から取り組んでいるが、何を工夫しているのか中々伝わっていない現状がある。地域の方は、手伝いたい、何を手伝っていいかわからないという声がある。開設準備委員会をしっかりと開催しながら、学校運営協議会とも相談しながら、やっていく必要がある。

(学校教育課長)

16日は、校章・校歌についての最終確認をし、決定していく。

(保育未来課長)

待機児童と保留児童について、4月1日の調べでは待機児童は1名、現在まだ入れていない状況である。保留児童は、待機児童も含め現在26名、求職中の方が8名、就労している方が18名で、現在も変更はない。広域利用について、市外保育所利用が7名。認可外の保育の利用が3名、合計10名については、保育所には入れており、26名には含まれていない。

(金光分室長)

市民体育祭金光大会について、5月26日日曜日に金光スポーツ公園で開催する。昨年度と同様に午前中での開催を予定している。一般公募で小学生・中学生リレーを募集している。

(教育委員)

開会式はどのように行うか。

(金光分室長)

入場行進は今年も行わない。賞品の授与についても競技終了後に係員より渡すこととし、地区の表彰は閉会式のとき行う予定である。

日程4 その他について
特になし。

次回教育委員会議

定例会 令和6年6月18日（火）13時30分から

令和 6 年 6 月 18 日

浅口市教育委員会

教 育 長 中野 留美

委 員 高 戸 崇

作成職員 平井 恵美子