

～自他との関わりの中で、生きる力を育む～

浅口市小中一貫教育通信

★キラリ★

令和6年度 第7号

浅口市教育委員会事務局

学校教育課



園・小・中のなめらかな接続をめざす一貫教育推進委員会

7月9日（火）に第1回浅口市小中一貫教育推進委員会が開催され、3地区の代表校長は、今年度の小中一貫教育の具体的な取組を公立園長代表は、園小接続と連携について説明しました。そのあと、各一貫教育校のカリキュラムについて、委員のみなさんとミニ熟議をし、よりよいものとなるように改善点などのアドバイスをいただきました。委員からは「子どもが地域の行事に参加して、もっと地域を知ってほしい」「保護者や地域の方と一緒に連携して取り組むためにも広報が必要」「義務教育学校に向けて共通の学校評価書にしていきたい」「園小のなめらかな接続のために園の保護者に小学校の授業を見てほしい」などの提案がありました。最後に岡山大学の熊谷教授から、「カリキュラムについていろいろな立場の方からアイデアをもらうことはとてもよいこと」「社会教育でもめざす子ども像を共有した取組ができるとよい」「A（見通し）A（行動）R（振り返り）サイクルのようにスピード感のある取組も大切」などの指導・講評をいただきました。



一貫教育 金光学舎



あい・かもがた学園



寄島学園



岡山大学 熊谷教授の指導・講評

園・学校と地域や家庭が協働して熟議の会を開催！

～目標を共有し、子どもたちのよりよい成長を願って～



寄島学園 R6. 7. 24



ファシリテーターとして地域の方が大活躍しました。

あい・かもがた学園 R6. 7. 29



生徒会長が熱い思いを伝えました。



今回は、よりしま魅力化推進協議会の地域の方々が企画・運営・進行をしました。小・中学生と一緒に「義務教育学校になってやってみたいこと」などを話し合い、「浅口市立寄島学園」開校への期待が高まりました。

鴨方地区の4校の小・中学生の代表、学校運営協議会の代表と教職員が、昨年度から取り組んでいる「あいさつ」について話し合いました。子どもたちの柔軟な発想やそれを伝える力に大人は感心をし、活動への意欲が増しました。

一貫教育 金光学舎 R6. 8. 2



会長の取組経緯説明後、アイスブレイクで和やかな雰囲気ですターしました。

金光地区では、4校の小・中学生の代表と学校運営協議会の方と小中教職員に今回から園代表も加わって熟議の会を行いました。一貫教育として目指している「郷土愛」「自己肯定感・有用感」「あいさつ」について今までの取組の成果や課題、今後できそうなことを話し合いました。

3地区すべて、夏休みに熟議の会が実施されました。小・中学生、地域の方、園小中の保護者代表、教職員など世代を超えたいろいろな立場の方たちが、教育について熱心に語り合いました。どの地区も小中一貫教育校となり、ビジョンを共有し、自分の地域の子どもの成長を願い、できることを子どもたちと一緒に考えることができました。

小・中学校の理科の先生方の研修会 (キラ理科教育) R6.7.23



第1回目の小中理科教育担当者会(キラ理科)を岡山天文博物館で行いました。博物館にある太陽の軌道を追いかける天体望遠鏡を実際に見たり、館長さんから館内の展示物の説明を聞いたりしました。その後に小中一貫教育校ごとに出前授業や理科の授業についての情報交換を行いました。最後に授業改革推進委員の古賀先生より天文領域の教材の紹介もあり大変有意義な研修会となりました。



令和7年4月義務教育学校

「浅口市立寄島学園」開校に向けて

校章・校歌について

寄島学園第二校歌
歴史は遠し応神の
帝船寄せ給いたる
我が寄島に燦と咲く
文化の園生 寄島学園

寄島学園第一校歌
昇る朝日の輝きに
みんな明るく元気に
高くそびえるわが校舎
学ぶ寄島学園

校章については、昨年度までに現在の寄島小学校と寄島中学校の校章の共通の外枠を生かし、「寄」という漢字を中に入れたものに決定していました。第10回開設準備委員会で、微調整を行いデータ化したものを、正式に決定しました。また、外枠は、寄島地区の名勝である三ツ山を象ったものであるという見解で一致しました。

校歌については、現在の寄島小学校と寄島中学校の「小学校」や「中学校」という歌詞の部分を「寄島学園」や「学園」に変えて新しい学校の校歌にしていくこと、現小学校の校歌を第1校歌、現中学校の校歌を第2校歌として、運用については学校で検討していくということが決まりました。そして、作曲者などの著作権の許諾を得て、開設準備委員会で正式に決定しました。



寄島学園の校章

制服・体操服について

制服は、来年度の新一年生からジェンダーフリーのタイプにしていく方向です。体操服は今後検討していきます。

