

浅口市立鴨方西小学校 令和6年度学力・学習状況調査結果の概要 令和6年10月18日公表

全国学力・学習状況調査の概要	
学 力 面	学 習 状 況 面
<p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> ○国語科では、「書く力」の正答率が全国・県の平均より高く、条件に合わせて自分の言葉で表現する力や漢字を書く力が付いてきている。 ○算数科では、「図形」の正答率が全国・県の平均より高く、図形の性質を理解し、正しく説明する力が身に付いている。 ○無回答率が低く、時間配分に気を付けながら粘り強く取り組んでいる。 <p><課題></p> <ul style="list-style-type: none"> ▲国語科では、読解力、特に長文読解や情報を整理し考える問題への対応力が課題となっている。 ▲算数科では、複数学年の学習内容を組み合わせ考える問題が苦手である。さらに、日常の生活場面に生かす問題にも課題が残る。 	<p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業での ICT 機器の活用頻度が全国・県よりも高い。 ○「授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」に肯定的な回答をした児童の割合が高く、学習に対して意欲的に取り組んでいる。 ○「地域や社会をよくするために何かしてみたい」に「当てはまる」と答えた児童の割合が全国・県よりも高く、地域貢献や社会参加への意識が高い。 <p><課題></p> <ul style="list-style-type: none"> ▲「授業の内容がよく分かりますか」に「当てはまる」と回答した児童の割合が、国語・算数ともに全国・県の平均をやや下回っている（昨年度も同じ傾向） ▲「自分の考えがうまく伝わるよう工夫して、発表をしていたか」に「当てはまると回答した児童の割合が全国・県平均をやや下回っている。

岡山県学力・学習状況調査の概要	
学 力 面	学 習 状 況 面
<p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> ○どの学年も2教科ともに正答率が県平均を上回っている。特に5年生は国語科・算数科ともに大きく上回っている。 ○どの学年も、国語科「話すこと・聞くこと」の領域が県平均を大きく上回っている。 ○5年生は、漢字や読むことの正答率が8割を超えている。 <p><課題></p> <ul style="list-style-type: none"> ▲国語科では、条件に合わせて文章を書いたり、具体的な内容を書いたりすることに課題がある。 ▲算数科では、長文の問題の正答率が低く、内容が理解できていないためか、聞かれていることに明確に答えることができていない。 	<p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> ○平日、学校の授業以外に、1日当たり1時間以上勉強している児童の割合が県よりも高い。 ○「家で自分で計画を立てて勉強していますか」に「よくしている・ときどきしている」と回答した児童の割合が、県よりも高い。 ○携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っていると回答した児童の割合が、県よりも高い。 <p><課題></p> <ul style="list-style-type: none"> ▲学習したことが自分の生活に役立っていると回答した児童の割合が、県よりも低い。 ▲話し合いを通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができるかと回答した児童の割合が、県よりも低い。



改 善 策	
学 校 で の 取 組	
<p>① 校内研究を柱とした授業改善 ・委ねる授業による……… ・学び方を学ぶ ・主体的に取り組める課題設定の工夫（話し合う必然性）</p> <p>② 基礎学力向上のための取組 ・朝の学習（毎朝8:15～8:30） ・質の高い自主学習 ・生活場面とつなげる学習の振り返り</p> <p>③ 活字に慣れるための取組 ・読書（朝読書やボランティアの方による読み聞かせを含む）の機会を多く設定 ・図書委員会児童が中心となって読書を推奨したり、読書に興味をもったりするような取組の実施 ・朝の学習を活用して、新聞を学習教材として活用する。（さん太のワークシート）</p>	
あい・かもがた学園での取組	
<p>○カリキュラム「あい・かもがた学」に沿って、中学校区で一貫した指導を行い、基礎学力の定着、学び合い活動の充実を図り、自立した学習者を育てる。</p> <p>○「ほめ言葉のシャワー」の取組を通して、互いに認め合う温かい人間関係作りに努めるとともに自己肯定感を高めることができるようにする。</p> <p>○各校の授業参観や情報交換の機会を設け、園・小・中学校のスムーズな接続を図る。</p>	
家庭・地域へのお願い	
<p>○学校では自主学習を推奨しています。子どもが自主学習に意欲的に取り組めるよう、声掛けをお願いします。</p> <p>○「メディアコントロール週間」の期間中を中心に、「早寝・早起き・朝ごはん」などの規則正しい生活習慣や学習習慣を身に付けることができるよう、サポートや励ましをお願いします。</p> <p>○学習や生活等、様々な場面で子どもたちのよさや頑張りをほめてください。</p>	