

浅口市立金光中学校 令和6年度 学力・学習状況調査結果の概要 令和6年10月18日公表

全国学力・学習状況調査の概要

学 力 面	学 習 状 況 面
<成果> ○国語では、漢字の読み書き・知識に関する項・要約文の作成において、正答の割合がかなり高い ○数学では、「選択式」、「短答式」の問題形式がよくできており、「数と式」、「データの活用」に関する問いで正答率が高い <課題> ▲国語では、話題の展開を捉えながら、自分の考えをまとめる問いや、文の成分の順序や照応を捉える問いに課題が見られる ▲数学では、「図形」において、文章の内容を読み取り、自分の考えを表現する「記述式」の問いに課題が見られる	<成果> ○就寝や起床、食事などの基本的な生活習慣が整っている生徒の割合が高い ○先生は、自分の良いところを認めてくれていると感じる生徒の割合が高い ○生徒同士で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考えに気付いたりする割合が高い <課題> ▲自分には良いところがあると思う生徒の割合が低い ▲ICT 機器を利用して、自分のペースで学習を進めることができる生徒の割合が低い ▲自分の考えを発表する機会に、うまく伝わるように資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表する生徒の割合が低い

岡山県学力・学習状況調査の概要

学 力 面	学 習 状 況 面
<成果> ○国語では、文法や語句、漢字を書く、話し合いの内容を聞き取る、文章を書く問題において、正答率が高い ○数学では「数と計算」「図形」「データの活用」の正答率が高い ○英語では、文構造や文法事項、自分の考えや身の回りのことを書く問題の正答率が高い <課題> ▲国語では、説明的な文章や文学的な文章を読み取る問題に課題が見られる ▲数学では自分の考えや、数学的な説明をする問いを苦手としている ▲英語では、対話を聞き、その概要を捉え、適切に応答したり、相手に伝えたりする技能が低い	<成果> ○宿題以外の自主的な学習に取り組んでいる生徒の割合が高い ○普段、1日当たりのテレビゲームの時間、携帯・スマホで SNS や動画視聴などをしている時間が短い ○目標を意識して学習に取り組んでいる生徒が多い ○授業で学んだことが自分の生活に役立っていると考えられる生徒の割合が高い <課題> ▲将来の夢や目標をもっている生徒の割合が低い ▲自分でやると決めたことに対して、やり遂げるようにしていると回答した生徒の割合が低い ▲人の役に立つ人間になりたいと思う生徒の割合が低い

改 善 策

学 校 で の 取 組

国語・情報を活用し、自分で判断して答えるような問いに粘り強く答えることができるよう指導する
 ・文章構成、表現効果、心情の読み取りに重点を置いて指導する

数学・説明を必要とする問題に対して、書いて表現する活動を取り入れる
 ・生徒同士での学び合いや表現活動を取り入れ、表現力の向上に努める

英語・まとまった英文を聞いたり読んだりする活動を通して、大意の把握とともに要点に対する Q&A を行ったり、その内容に関しての英文を書いたりする、思考力の育成を図る活動を行う。

一貫教育金光学舎での取組

- 中学校の定期試験期間に合わせて家庭学習強化週間（「家庭学習がんばりカード」）を実施して、学習習慣・読書週間の確立を図る
- 生活習慣強化週間「早ね！早おき！朝ごはん！金光 学力アップ大作戦」を行い、メディアコントロール力の伸長を含めた生活習慣の改善・定着を図る
- 金光地区学校運営協議会の目指す子ども像「広い視野と思いやりの心をもった、心身共に元気で明るく前向きな子」を設定し、共通理解のもと各教科・領域において連続した取組を実践する。
- 浅口市立小学校・中学校クロームブック学年別スキル表を活用し、各学年で系統立った指導を行う

家庭・地域へのお願い

- 「家庭学習がんばり週間」を活用し、計画的な家庭学習の仕方についてアドバイスや励ましをお願いします。
- メディアに触れる時間を定め、毎日守ることができるようにお願いします。
- 家族間の挨拶や和やかな会話を増やし、学校であった話を聞くことや頑張りを認める声かけをお願いします。