

～自他との関わりの中で、生きる力を育む～

浅口市小中一貫教育通信

★キラリ★

令和6年度 第9号
浅口市教育委員会事務局
学校教育課



今回は一貫教育金光学舎の取組の紹介です！

金光地区では、義務教育9年間を見通して、小中学校が連携・協働して一貫性をもち、系統的、体系的な実践を推進しています。

系統的な
学び

○中学校教員による
小学校での授業実践

【外国語科】金光竹小

【体育科】金光小



中学校教員の専門的な指導により、児童が生き生きと学ぶ姿が見られています。



○地域学「こんこう学」の実践

～地域の自然・歴史・文化、
町づくりを学ぶ～

地元金光町の自然、歴史や文化、
町づくり等を学び、郷土を愛する
心を育てています。



金光地区
共有取組

○あいさつ運動の推進



子どもたちのあいさつが、学校から地域に広がるように、地域の皆さんにお伝えしています。あいさつで地域のつながりが広がり、絆が深まるようにこれからも取り組んでいきます。

○校内研究の授業公開

＜金光中学校 中教研 研究発表会＞
「主体的・対話的で深い学びの充実」
～自ら学び、表現する活動を通して～



香川大学の植田和也教授にお越しいただき「学びの主人公である生徒相互の繋がりを意識した授業づくり」と題して講演をいただきました。授業では、生徒同士が関わり合いながら学びを深めていました。

つながる

広がる

成長する

○学校支援ボランティア
による活動の充実



子どもたちの確かな学びにつながる取組を推進しています。

○生活科、総合的な学習、家庭科等の学習における
校種間の交流活動



学校園
校種間
交流

校種間の交流活動の実践により、異年齢の友達とのかかわり合いを通して、豊かな心を育み、自己肯定感、自己効力感の向上を目指しています。

○校種間の滑らかな
接続のための連携・協働
～情報教育担当者会～
※GIGAスクールの推進



小中合同の担当者研修会を持ち、それぞれの校種での学習の様子を共有し、学びの系統性を図っています。学力向上、生徒指導の担当者会も行っています。

教職員の
連携
協働

★金光地区学校運営協議会の取組★

【金光地区CSめざす子ども像】

広い視野と思いやりの心を持った、心身ともに元気で明るく前向きな子

①郷土愛

地域に貢献

②自己肯定感

自己効力感

③あいさつ

後期

中3
中2

★「みかげマルシェ」への参画・協力



<プリントクッキー>



地域で年4回行われる「みかげマルシェ」へ生徒会執行部として参加しました。洋菓子工房ベルジェ様のご協力で、プリントクッキーのデザインと味を生徒会執行部が提案し、会議を重ねて販売までを行いました。クッキーのデザインを全校から募集し、その中から採用しました。

当日は販売に加え、ブースを構え、ゲームで高得点を取ると割引券を贈呈し、完売の工夫を行いました。

★母校あいさつ運動



生徒会が募集したメンバーと母校の小学校であいさつ運動をしています。中学校のお兄さん、お姉さんは小学生に元気なあいさつを届けていました。



★職場体験学習

地域の方のご協力で、中学2年生が職場体験を行いました。普段の学校生活では見られない表情で、それぞれ任された業務を頑張りました。働くことの意義や大変さ、やりがいなどを感じることができました。



★3小学校交流・小小連携活動

「こんな町にしたいな ～将来の私と金光町～」

金光地区3小学校の児童が一堂に会して、将来の私と金光町について語り合いました。ふるさと金光町のためにできることを深く考えました。



中期

中1
小6
小5

★郷土を見つめ俳句体験学習

各小学校で学運協会長さんによる俳句学習をしています。国語科や地域学と関連付けながら学習し、一人一人の思いを大切に作品作りに取り組みました。



地域に学ぶ

地域に親しむ

★ひがさき踊り(郷土歴史学習)

金光吉備小の3年生は、総合的な学習で、ひがさき踊りについて学んでいます。「佐方ひがさき踊り保存会」の皆様をお招きし、ひがさき踊りの歴史、歌や踊り、太鼓のたたき方等を分かりやすく教えていただきました。

9月30日には、実際に一緒に踊って、踊り方を教えていただきました。完全に踊りを習得するところまでは至っていませんが、一緒に踊ることをとおして500年というひがさき踊りの歴史の重みを感じることができました。



金光地区の子どもたちの確かな学び、健やかな育ちに つながるように活動を推進しています。

★山の学習(小小連携活動)

10月17・18日、金光吉備小と金光竹小の4年生児童が、合同で1泊2日の「山の学習」を行いました。両小が合同で宿泊研修を行うのは、初めてのことです。一緒にネイチャーゲームやウォークラリーを通してすっかり打ち解け、夜の活動、キャンプファイヤーの頃には笑顔があふれ、楽しくクイズをしたり、歌ったり、踊ったりできました。この2日間で、「友情」をしっかりと深めることができました。



★児童あいさつ運動



金光小では、いつでも、どこでも、だれにでも、気持ちのよいあいさつができるように、全校であいさつ標語を考え、オリジナルののぼりを作成しました。

めあてに向かって全校のみんなで取組を進め、地域の方々とともに「あいさつで笑顔あふれる金光町にしたい」と思います。

前期

小4
小3
小2
小1